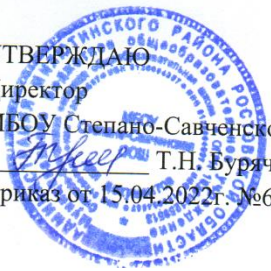


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ Степано-Савченской ООШ
Протокол от 15.04.2022г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Степано-Савченской ООШ
 Т.Н. Буряченко
Приказ от 15.04.2022г. №68



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Степано-Савченской основной
общеобразовательной школы
за 2021 год

х. Степано-Савченский
2021

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления школы.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 1.7. Оценка функционирования ВСОКО.
2. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Степано-Савченской ООШ за 2021 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Степано-Савченской основной общеобразовательной школы (далее - школа, образовательная организация) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрять новые образовательные стандарты;
 - совершенствовать и внедрять новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - внедрять различные формы дистанционного обучения;
 - создать единое визуально-информационное пространство школы;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в школе;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на дошкольном, начальном и основном уровнях образования;

- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.
- 5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательной организации:
 - развивать общественно-государственное управление в школе;
 - совершенствовать материально-техническую базу школы;
 - повысить роль ученического самоуправления;
 - создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ Степано-Савченская ООШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основной общеобразовательной школой.

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степано-Савченская основная общеобразовательная школа

Сокращенное наименование: МБОУ Степано-Савченская ООШ.

Юридический адрес: 347137, Ростовская обл., Милютинский р-н, х. Степано-Савченский, ул. Школьная, 18.

Официальный сайт школы: <https://mbou-ssavchenskaya.nubex.ru/>

E-mail: st-savchenskoosh@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 02.10.2014 г. (бессрочно) (серия 61П01 № 0002593; регистрационный № 4050), выдана Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.02.2016 г. серия 61А01 № 0001148, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 февраля 2028 года.

Филиалов и отделений школа не имеет.

Школа осуществляет образовательный процесс по двум уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **уставом**, учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ Степано-Савченской ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Милютинского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы рассматривает и предлагает решения по важнейшим педагогическим, методологическим и технологическим вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла;
- начальных классов.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <https://mbou-ssavchenskaya.nubex.ru/> и АИС «Электронная школа».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Степано-Савченской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При проведении самоанализа деятельности проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации

*Результативность образовательной деятельности
за 2020-2021 учебный год*

клас с	на начало года	при бы ло	вы был о	на конец года	«5»	«4»	с 1 «4»	качест во	«3»	с 1 «3»	освое ние	«2»	с 1 «2»	с 2 и более «2»	неосвоен ие	неатте стован ны
1	6	1	-	7												
2	5	-	-	5	-	3	-	60%	2	-	100%	-	-	-	-	-
3	3	-	-	3	-	1	-	33,3%	2	-	100%	-	-	-	-	-
4	6	-	-	6	1	1	1	33,3%	3	1	83,3 %	1	-	1	16,7%	-
Итого	20	-	-	21	1	5	1	42,9%	7	1	92,8 %	1	0	1	7,2%	-
	14			14												
5	5	1	-	6	2	1	-	50%	3	-	100%	-	-	-	-	-
6	5	-	-	5	-	1	-	20%	4	-	100%	-	-	-	-	-
7	4	1	-	5	-	1	-	20%	4	-	100%	-	-	-	-	-
8	7	-	-	7	-	1	-	14,3%	6	-	100%	-	-	-	-	-
9	9	-	-	9	-	3	-	33,3%	6	-	100%	-	-	-	-	-
Итого	30	-	-	32	2	7	0	28,1%	23	0	100 %	0	0	0	0%	0
	30			32												
Итого по школе	50	-	-	53	3	12	1	32,6%	30	1	97,8 %	1	0	1	2,2%	0
	44			46												

**Результативность образовательной деятельности
за 2 четверть 2021-2022 учебного года**

клас с	на нача ло II четв.	при бы ло	вы было	на конец II четв.	«5»	«4»	с 1 «4»	качест во	«3»	с 1 «3»	освое ние	«2»	с 1	с 2 и бол ее «2»	неосв оеение	неатте стован ны
1	6	-	-	6												
2	5	-	-	5	-	3	-	60%	2	-	100%	-	-	-	-	-
3	3	-	-	3	0	1	-	33,3%	2	-	100%	-	-	-	-	-
4	6	-	-	6	2	1	0	50%	3	-	100%	-	-	-	-	-
Итого	20	-	-	20	2	5	0	50%	7	0	100 %	0	0	0	-	-
	14			14												
5	5	-	-	5	2	1	-	60%	2	-	100%	-	-	-	-	-
6	5	-	-	5	-	2	-	40%	3	-	100%	-	-	-	-	-
7	4	-	-	4	-	2	-	50%	2	-	100%	-	-	-	-	-
8	7	-	-	7	-	1	-	14,3%	6	-	100%	-	-	-	-	-
9	9	-	-	9	-	3	-	33,3%	6	-	100%	-	-	-	-	-
Итого	30	-	-	30	2	9	0	36,7%	19	0	100 %	0	0	0	0%	0
	30			30												
Итого по школе	50	-	-	50	4	14	0	41%	26	0	100%	0	0	0	0%	0
	44			44												

Мониторинг успеваемости и качества знаний

Год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			Отличники
		По школе	По уровням обучения		
			1-й	2-й	
2019-2020	98	53	70,6	43,8	10
2020-2021	100	32,6	42,9	28,1	8
2021-2022 2 четверть	100	41	50	36,7	4

Анализ данных показывает, что используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: уровень успеваемости обучающихся, качество обученности остаются стабильными в течение последних лет.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 9 классе на конец 2020-2021 учебного года обучались 9 учащихся. Форма обучения - очная. Все учащиеся освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Степано-Савченской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	66,6	3,8	100	58,3	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	22,2	3,2	100	33,3	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	9	55,5	3,4	88,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Всероссийские проверочные работы

В 2020-2021 учебном году МБОУ Степано-Савченская ООШ продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работ. (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	6	0	6	0
5	4	1	3	0
6	4	1	3	0
7	5	2	3	0
8	8	2	6	0
Математика				
4	6	0	6	0
5	4	0	4	0
6	4	1	3	0
7	4	1	3	0
8	8	0	8	0
Итого по ОО	26	2	24	0

Если рассматривать результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
2. Большой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 7 и 8 классах говорит о завышении оценок обучающихся в течение года. В 7 классе -40%, в 8 классе - 25%-понизивших результат.
3. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 го класса, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Если рассматривать результаты ВПР по математике в 4-8 классах, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 4,5 и 8 классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
2. Небольшой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 6 и 7 классах говорит о необъективном оценивании обучающихся в течение года.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР, продемонстрированные учащимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по Милютинскому району и Ростовской области.

ВПр в школе были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПр были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады, в котором приняли участие все желающие учащиеся школы с 4 по 9 классы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

МБОУ Степано-Савченская ООШ

Количество общеобразовательных учреждений _____ 1 _____

Количество обучающихся в школе _____ 50 _____

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов _____ 10 _____

количество обучающихся в 7-8-х классов _____ 11 _____

количество обучающихся в 9-11-х классов _____ 9 _____

№ n/ n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	0
3	Биология	4	0	2
4	География	11	1	2
6	История	10	2	3
7	Литература	11	2	4
8	Математика	6	0	0
12	Обществознание	13	1	5
13	ОБЖ	8	1	3
15	Русский язык	14	5	4
18	Физическая культура	9	2	3
20	Химия	1	0	0
Итого		90	14	26
Итого (количество физических лиц)		28	5	12

В 2021/2022 учебном году школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии проходил на платформе Сириус. Учащиеся 4 класса участвовали в олимпиаде по математике, а ученики 7 и 8 классов по физике и биологии.

Качественные данные об участниках из 4 – х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году												
	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	3	0	0	3	1	0	0	1	1	0	0	1
Русский язык	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1

1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Количество детей из городских школ
3. Количество детей из сельских школ

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году																
Общеобразовательная организация	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров(чел.)				Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	1	2	3	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степано-Савченская основная общеобразовательная школа	28	0	0	28	17	0	0	17	4	0	0	4	0	0	3	

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе МБОУ Степано-Савченской ООШ. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию (Усов Егор), ОБЖ (Глод Анастасия), физической культуре (Глод Анастасия, Маслак Яна и Видерская Анна). Из 9 обучающихся 9 класса участие приняли 4 обучающихся, что составляет 44,4%. Это, учитывая, что в классе качество знаний в 1 четверти составило 33,3%.

По итогам муниципального тура ВсОШ Глод Анастасия является победителем олимпиады по физической культуре, Видерская А. и Маслак Я. – призеры.

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ, учителям – предметникам были даны рекомендации по усилению работы с мотивированными учащимися через организацию систематической работы по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях, дистанционных конкурсах и различных мероприятий видно, что количество результативных участия в 2021 году увеличилось и расширился уровень участия.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

классы	кол-во смен	продолжительность урока	кол-во учебных дней в неделю	кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
3-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	35
9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9:00

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Степано-Савченская ООШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- отменена кабинетная система, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Контингент учащихся

	2020-2021 учебный год									Всего	I полугодие 2021-2022 учебный год									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Классы																				
Кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Кол-во учащихся	5	3	6	6	5	4	8	8	9	54	6	5	3	6	5	5	4	7	9	50
В т.ч. девочек	3	1	2	4	4	1	1	5	3	24	3	3	1	2	4	5	1	1	5	25
мальчиков	2	2	4	2	1	3	7	3	6	30	3	2	2	4	1	0	3	6	4	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ТНР – 1 ребенок-инвалид (индивидуальное обучение)
- с ЗПР – 2 ребенка с ОВЗ.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Школа платные образовательные услуги не предоставляет.

Учебный план школы составлен в соответствии с нормативно правовыми документами, определяющими содержание общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы компонента школы (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане школы соблюдаются соотношения между обязательной частью (федеральным компонентом) и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений и составляет 20%.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов.

В 2021-2022 учебном году были введены предметы родной язык и литература на родном языке, ОДНКНР.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Внеурочная деятельность

В 1-9 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

1 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Школа вежливых наук	2

3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

2 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Школа вежливых наук	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

3 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Школа вежливых наук	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

4 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Счастливый английский	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

План внеурочной деятельности 5-9 классы

5 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Милютинский район - мой родной край	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1

4	Духовно-нравственное	История Дона	1
5	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого			5 ч.

6 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Милютинский район - мой родной край	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	История Дона	1
5	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого			5ч

7 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду обороне	1
2	Общекультурное	Литература Дона	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
5	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого			5 ч

8 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Живая классика	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Итого			5 ч

9 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Выбор профессии	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	Речевой этикет	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Итого			5 ч

Таким образом, учебный план позволяет реализовывать методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников школы в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Направления дополнительного образования

№	Направление	Кружки	Кол-во часов	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	Аникеенко И. П.
		ЮИД	1	Икрянникова Л. П.
2	Техническое	Техническое моделирование	1	Кузнецова Т.В.
3	Естественно-научное	В мире географии	1	Коношко О.В.

4	Туристско-краеведческое	Поиск	1	Лесняк В. Б.
5	Художественно-эстетическое	Вокальный кружок	1	Макарова О.А.
		Танцевальный	1	Икрянникова Л. П.
		Ритмика	1	Бровко Л.А.
		Юный художник	1	Макарова О. А.
Итого			9 часов	

Формы занятий

- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
50	50	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Ростовской области, знаменитым людям и событиям и т.д.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП».

В целях профессиональной ориентации, школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета».

Необходимым условием для процесса социализации личности школьника в школе является организация и проведение системной профориентационной работы. В рамках реализации проекта «Профорентация» в 2021 году обучающиеся приняли участие в он - лайн уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория», областном Дне профориентации, онлайн-экскурсиях на предприятия и учебные заведения Ростовской области.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них		Работают	Не определились	Другое (указать)
		Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО			
2018-2019	12	3	7	-	2	-
2019-2020	2	-	2	-	-	-
2020-2021	9	-	7	-	2	-

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Педагогический состав школы насчитывает 13 человек.

На конец учебного года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют – 53,8 %, среднее специальное образование – 46,2 %. В течение года аттестовались 2 педагогических работников, которые подтвердили квалификацию. В итоге 23% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 61,5% имеют первую квалификационную категорию и 15% не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации Положения о проведении аттестации в МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Возрастной состав

До 30 лет –

От 30 до 55 – 10 человек (77%)

От 55 лет – 3 человек (23 %)

По стажу

До 5 лет – 2 человека (15,4%)

От 5 до 20 – 1 человек (7,6%)

20 и более – 10 человек (77%)

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет. Изменился состав учителей, имеющих стаж до 2 лет – 2 человека, профессиональный рост которых нуждается в сопровождении и наставничестве.

В 2021 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме предметной направленности, а также по дополнительным профессиональным программам.

Учителя школы принимают участие в распространении педагогического опыта, выступают с докладами на ШМО учителей-предметников и РМО учителей. Четыре педагога имеют свои сайты или личные страницы на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

В школе работает три методических объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов.

Работа МО была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта, повышают своё профессиональное мастерство

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в школе учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2471 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1576 единиц;
- художественная литература — 895 единиц.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Медиатека МБОУ Степано-Савченской ООШ:

1. Русский язык. "Фраза", "Репетитор. Русский язык".
2. Математика. "Математика 5-11 классы. Практикум".
3. Физика. "Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы. Практикум", "Физика 7-11 класс", "Открытая физика"
4. География. "География. 6-10 классы".
5. Химия. "Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Решение задач".
6. Биология. "Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум".
7. История. "История 5-8 классы. Энциклопедия Истории России", "Атлас Древнего мира"
8. Обществознание. "Обществознание 8-11 классы. Практикум", "Основы правовых знаний"
9. ОБЖ. "ОБЖ 5-11 классы".
10. "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия".
11. Энциклопедия для детей "Культуры мира".
12. Государственная символика России.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Степано-Савченской ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют дежурный работник. Установлена система оповещения о пожаре, ведётся дистанционный мониторинг АПС. Школа расположена в одном здании.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами, учебной мебелью.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической

базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-оценочная деятельность (КОД) проводится по утвержденному плану (составляется ежегодно). Она связана с основными направлениями функционирования школы и отражена в плане учебно-воспитательной работы. Цель КОД:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний применяются традиционные формы:

учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2021 году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Проводились дни здоровья.

Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 100%.

Обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками.

Для детей из малоимущих семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организовано льготное питание. В 2021 году закуплено оборудование для обеденного зала.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО)
- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускного режима в здание школы, который осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы (1 раз в четверть).

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения.

Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Проводятся экскурсии на предприятия, презентации образовательных организаций системы СПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется традиционным мероприятиям, которые воспитывают у детей уважение к старшим, связь поколений, чувство долга и ответственности. К таким мероприятиям относятся праздник Первого звонка, День учителя, участие в акции Милосердия, новогодние праздники, месячник оборонно-массовой работы.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Птицы – наши друзья», «Как живешь, ветеран», «Внимание, дети!», а также во всех районных мероприятиях, приуроченных празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». «Ветеран живёт рядом» (в дистанционном формате).

В школе ведется работа по предупреждению ДДТТ. Профилактическая работа направлена, прежде всего, на тренировку, активизацию и развитие основных психологических механизмов, которые участвуют в формировании культуры поведения на дороге.

Учащиеся школы принимали участие в акциях «Внимание, дети!», «Добрая дорога детства». Отряд ЮИД «Светофор» регулярно проводит занятия с дошкольниками и младшими школьниками, выступает на родительских собраниях.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Показатели деятельности МБОУ Степано-Савченской ООШ, подлежащей самообследованию в 2021 г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	20

	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	18/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	2/22,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	42/84%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	25/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	8/16 %
1.19.2	Федерального уровня	человек %	2/4%
1.19.3	Международного уровня	человек %	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	7/53,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	7/53,8/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	6/41,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	5/34,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11/84,6%
1.29.1	Высшая	человек %	3/23%
1.29.2	Первая	человек %	8/61,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	

1.30.1	До 5 лет	человек %	2/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	5/34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	22,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Степано-Савченская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста».
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.